PROPOSTA A TUTTE LE SCUOLE PER PREPARARE INSIEME UN "INCONTRO NAZIONALE PER LA RICONQUISTA DEI PROGRAMMI NAZIONALI E LA DIFESA DELLA LIBERTÀ D'INSEGNAMENTO"

Cari colleghi, cari genitori,

siamo insegnanti di diverse città e di tutti gli ordini di scuola.

Il 17 ottobre 2007 siamo stati i relatori di una Tavola rotonda che si è tenuta presso l'Università di Bologna sul tema dell'insegnamento della storia, organizzata nell'ambito della Festa della Storia.

I nostri interventi, che hanno toccato aspetti differenti della didattica di questa disciplina, sono partiti da un punto di vista comune: noi non accettiamo i contenuti e la scansione dell'insegnamento della storia che sono delineati nelle "nuove" indicazioni nazionali di Fioroni e che riprendono la stessa impostazione già promossa dalla Moratti.

In esse infatti si prevede un curricolo unico di storia, i cui contenuti vengono affrontati in modo lineare dalla terza elementare alla terza media, semplicemente sommando le conoscenze e facendo così in modo che un bambino esca dalla scuola elementare senza mai aver affrontato gli ultimi due millenni e un ragazzino delle medie non riprenda mai più la storia dell'antichità.

Noi sosteniamo che ciò non tiene conto delle tappe dell'età evolutiva, del fatto che l'apprendimento avviene a spirale, cioè ha bisogno di continui ritorni. L'astrazione, la simbolizzazione, il modo di studiare, le possibilità di approfondire di un bambino sono profondamente diversi da quelli di un ragazzino, e proprio per questo è necessario un ritorno ciclico a livelli più approfonditi, per ripensare e scoprire nuovi orizzonti nelle proprie conoscenze e nelle proprie idee.

L'idea che sottende il curricolo unico, invece, è quella del "bambino-contenitore", uguale dagli otto ai tredici anni, da riempire di conoscenze in modo unidirezionale (e infine nozionistico).

Lo studio della storia, affrontato in questo modo alla scuola elementare e media, avrà ripercussioni fortemente negative su tutto il successivo percorso di studi dei ragazzi, nella scuola superiore e fino all'università.

D'altra parte, per quel che riguarda la scuola superiore denunciamo il fatto che gli "assi culturali" e i loro obiettivi per il biennio dell'obbligo risultano inconciliabili sia con i programmi vigenti sia con le stesse "nuove" indicazioni nazionali.

Tuttavia gli aspetti critici delle nuove indicazioni nazionali non riguardano solo la storia, ma anche la geografia, le scienze, l'italiano, la matematica.

Soprattutto ci sembra inaccettabile la logica dell'abbandono del <u>programma nazionale</u>, che delineava obiettivi uguali e un territorio culturale comune per tutte le scuole, lasciando alla libertà degli insegnanti la scelta su come far praticare questo territorio ai ragazzi, per affermare invece la logica delle <u>indicazioni</u>, che aprono la strada ad obiettivi e livelli di apprendimento molto diversi da scuola a scuola, da città a città, da alunno ad alunno. Questa logica ribalta il senso della scuola pubblica: non più luogo per superare le disuguaglianze e affermare i diritti di tutti, ma strumento per ratificare le differenze sociali.

Pensiamo che la deriva iniziata in questi anni debba essere fermata con un ritorno ai programmi nazionali, in particolare quelli del 1985 per la scuola elementare, del 1979 per le medie e del 1991 per la scuola dell'infanzia.

Non si tratta di programmi perfetti e certamente molti problemi già esistenti andranno affrontati. Ma il loro ripristino è oggi necessario come punto di partenza per sanare i danni già provocati e per

fermare la logica del "curricolo di scuola" che porta alla frantumazione del sistema scolastico nazionale e dei diritti di uguaglianza sanciti dall'art. 3 della Costituzione.

Per fare questo riteniamo prima di tutto importante aprire una vera discussione nel Paese, nelle scuole, tra gli insegnanti.

Tante questioni vengono sollevate da insegnanti e genitori, e tutte devono essere affrontate e discusse: sia sul piano dei contenuti particolari delle singole discipline nelle indicazioni nazionali e negli assi culturali di Fioroni, sia sul piano della filosofia di fondo che le ispira, del ruolo dello Stato che vi si delinea, come di quello dell'insegnante e delle scuole.

La tavola rotonda di oggi vuole essere un primo contributo a questa discussione, a partire dai diversi punti di vista emersi.

È per questo che lanciamo una proposta precisa: organizzare nelle scuole, nei quartieri, nelle città, momenti di scambio, di approfondimento, di discussione.

E in questo modo aprire la prospettiva di un "Incontro Nazionale per la riconquista dei programmi nazionali e della libertà d'insegnamento", sulla base del quale far sentire la voce delle scuole e le loro argomentazioni, al ministro e al governo.

Maurizio Balsamo, *per il Forum Insegnanti, Trapani*
Rolando Dondarini, *docente di didattica della storia, Università di Bologna*
Mirco Pieralisi, *insegnante scuola primaria, Bologna*
Roberta Roberti, *insegnante di scuola secondaria II grado, Parma*
Lorenzo Varaldo, *insegnante scuola elementare, Torino*

Le prime 200 adesioni alla proposta, da tutta Italia:

Nicola Adduci (dottorando in Storia contemporanea, Università di Torino, "Manifesto dei 500"); **Alessandra Algostino** (docente di Diritto Costituzionale, Università di Torino); **Giuseppe Bailone** (docente di Filosofia all'Università popolare di Torino); **Beatrice Borghi** (ricercatrice in Storia Medievale e Didattica della Storia, fac. Scienze della Formazione, Università di Bologna); **Gianluca Bottazzi** (prof. a contratto di Storia degli Insediamenti Tardo Antichi, e Medievali, Università di Parma); **Giovanna Caselgrandi** (coordinatrice scientifica delle attività del Museo d'Arte Sacra di Nonantola); **Adriano Da Re** (Segretario Generale Fondazione Torino Musei, Torino); **Stefania Fabris** (Docente Pedagogia e Scienze Umane sc. sup., Genova); **Giorgio Faraggiana** (ricercatore Facoltà di Architettura, Torino); **Daniela Magnetti** (Direttore Fondazione Palazzo Bricherasio, Torino); **Guido Montanari** (docente di Storia dell'Architettura, Politecnico di Torino); **Lorenza Pamato** (dottore di ricerca in Storia della Chiesa Medievale, doc. sc. sec. II grado, Reggio Emilia); **Alberto Pian (**ins., ISS Bodoni, Torino, docente SISS Università di Torino e Viterbo); **Giorgio Tassinari** (Docente Statistica Economica, Università di Bologna);

Stefania Ablondi (ins. el. in servizio a Basilea-Svizzera); **Brunello Arborio** (amministratore del "Forum Precariscuola"); **Serena Asoni** (ins. lingua inglese sc. primaria, Lanusei, OG); **Giuseppina Bacchi** (ins. di Lettere, sc. sec. di I grado Parazzi di Viadana, Mantova); **Catia Bandinelli** (ins. sc. el. Bandinelli); **Elena Baraglia** (ins. sc. Gambaro, TO); **Giuliana Barale** (ins. Vigone-TO); **Silvia Barale** (ins. Vigone TO); **Marina Barletta** (ins. sc. B.V. di Campagna, TO); **Monica Bertasi** (ins. el. Caronno-Varese); **Paola Biasin** (ins. el. Mestre); **Valentina Bice Iacobelli** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Paola Bonanno** (ins. sc. primaria Marciana Marina,Livorno); **Francesco Bonfini (**ins. scuola elementare Aldo Moro, Bologna); **Antonella Borghi** (ins. el. Finale Emilia, Modena); **Emanuela Bonansea** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Marilidia Bortone** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Sonia Bortolotti** (ins. Firenze, rappresentante "Coordinamento genitori-insegnanti"); **Anna Brambilla** (ins. Magenta-MI); **Cristina Bruno** (ins. sc. primaria, Verbania); **Rosa Calabrese** (ins. Marsala); **Monica Capezzuto** (ins. t. d. scuola infanzia, Napoli); **Francesco Casale** (ins. sc. primaria, membro direttivo naz. "CIP", Dueville); **Daniela Cardillo** (ins. B.V. di Campagna, TO); **Maria Elettra Carloni** (ins. sc. elementare, Firenze); **Mariangela Casalucci** (ins. el. Istituto Italiano di Atene); **Luca Castrignanò** (ins. sc. Media San Lazzaro, Bologna); **Giuseppina Cattuti** (specializzanda SISS, Ravenna); **Maddalena Cena** (ins. el. Vigone-TO); **Mariangela Ceriani** (ins. Magenta-MI); **Antonella Chieffa** (ins. el. "Manifesto dei 500" , Abbiategrasso-MI); **Lorena Chiodini** (ins. Magenta-MI); **Giovanni Cocchi, (**ins. scuola media Guercino, Bologna); **Luisa Colazzo** (ins. B.V. di Campagna, TO); **Elena Colombini** (ins. el. Magenta-MI, "Manifesto dei 500"); **Carla Corciulo** (ins. el. Ghandi, Roma); **Rita Corsi** (ins. sc. Sec. Di II grado, Pietrasanta, Lucca); **Ermanna Crotti** (ins. Magenta-MI); **Claudio Curti** (ins. sc secondaria sup. Ravenna); **Rita Defeudis** (ins. el. Abbiategrasso-MI, "Manifesto dei 500"); **Alberto Delia** (ins. Vigone-TO); **Anna Maria De Felice** (ins. sc. media, Cesena); **Antonietta De Luca** (ins. Sc. B.V. di

Campagna, TO); **Felicia De Lauri** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Alberto Delia** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Andrea Della Bosca** (maestro el., Morbegno); **Giovanna Di Blasi** (ins. el. sc. Aleramo, Torino); **Mauro Di Natale** (ins. sc. primaria, Modena); **Giovanna Di Pasquale** (ins. sc. el. Casatenovo); **Rosa D'Onofrio** (ins. sc. primaria, Napoli); **Piera Dossi** (ins. sc. el, neo pensionata, Burago di Molgora, Milano); **Nicoletta Druetta** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Gemma Ducci** (ins. in pensione, Genzano di Roma); **Rosanna Elia** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Elena Esposito** (ins. sc. infanzia Castello di Serravalle, Bologna); **Cristina Eterno** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Alessandra Fagiani** (ins. B.V. di Campagna, TO); **Angela Fenocchio** (ins. sc. el, Aleramo, Torino); **Giuseppe Fera** (ins. e RSU liceo Quadri, Vicenza); **Isabella Ferrante** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Maurizio Ferrari** (ins. I.C. N. Tommaseo, Torino); **Francesco Ferretti** (Ins. sc. primaria, Reggio Emilia); **Roberto Fogagnoli** (ins. Inglese Liceo Scientifico, Schio-Vicenza); **Brunello Fogangoli** (ins. ITIS Volterra, San Donà di Piave, Venezia); **Susanna Fort** (ins .storia e filosofia liceo classico "Foscarini", Venezia); **Lucia Frati** (ins. sc. primaria, Camucia di Cortona); **Gianluca Gabrielli** (ins. sc. Elementare, "Cesp", Trieste); **Sonia Gabrielli** (ins. sc. primaria, Frosinone); **Marinella Galasso** (ins. el. sc. Aleramo, Torino); **Anna Galdi** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Daniela Garavaglia** (ins. Magenta-MI); **Diana Gelsi** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Gemma Gentile** (ins. scuola media, Napoli); **Elvira Gerace** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Elio Giacometti** (ins. sec. II grado, Varese); **Stefania Ghedini** (ins. sc. el. XXI Aprile, Bologna); **Elda Ghiano** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Cesira Ghigna** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Anna Girardo** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Giuseppe Maria Greco** (ingegnere, Milano); **Daniele Grego** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Monica Grella** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Giuseppina Iannuzzi** (ins. B.V. di Campagna, TO); **Davide Innocenzo** (ins. specialista inglese, Stigliano – MT); **Laura Latorre** (ins. sc. media G. Rocca , Feltre, BL); **Rossella Lombardi** (ins. Ist. Compr. Trilussa, Milano); **Anna Losito** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Susanna Lovati** (ins. sc. primaria, Pietra Ligure, Savona); **Franca Luise** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Antonella Manfredi** (ins. Vigone-TO); **Elena Marcato** (ins. sc. Media Il Guercino , Bologna); **Elisa Marchetti** (ins. scuola elementare, Ferrara); **Nella Masciavè** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Settimia Martino** (ins. sc. primaria, S. Marinella, Roma); **Marzia Mascagni** (ins. scuola elementare Longhena, Bologna); **Rosella Massaglia** (ins. Milano); **Gennaro Maurello** (docente sc. media superiore, Milano); **Giuseppe Mavica** (ins. sc. sup., Passirano); **Anna Maria Mazzola** (ins. sc. sec. II grado, Palermo); **Federica Martin** (ins. Sc. B.V. di Campagna, TO); **Settimia Martino** (ins. sc. primaria, S. Marinella, Roma); **Francesco Mele** (ins. sc. sup. Carpi, Modena); **Giovanna Melega,** (ins. scuola elementare Chiostri, Bologna); **Salvatore Melilli** (Comitato Buona Scuola Modica, RG); **Annamaria Melillo** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Emilia Merola** (docente lettere sc. sec. I grado, S.ta Maria Capua Vetere, Caserta); **Maddalena Micco** (ins. scuola elementare Romagnoli, Bologna; **Elena Miglietta** (ins. sc. el. Milano); **Fabiano Minni** (ins. Matematica e fisica sc. sec. II gr., Ferrara); **Luisa Mondon** (ins. sc. el. De Filippo, TO); **Mara Montagna** (ins. e. Ist. Compr. Micheli, Parma); **Bruno Moretto** (ins. liceo scientifico Sabin, Bologna); **Luisa Moscatelli** (ins. Magenta-MI); **Angela Massariello** (ins. sc. Capponi, TO); **Annarita Natali** (ins. sc. primaria, Brindisi); **Silvana Rina Nespolo** (laureanda SFP, futura maestra, Pergola-PU); **Rita Niglio** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Bruna Nobile** (ins. sc. B.V. di Campagna TO); **Lucia Nocito** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Silvia Nota** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Mirella Notardonato,** (ins. sc. primaria, Carpi, Modena); **Maddalena Olivetti** (ins. Sc. B.V. di Campagna TO); **Maria Teresa Ollari** (ins. ist. compr. Corcagnano Parma); **Claudio Palermo** (ins. sc. Muratori TO); **Cinzia Pani** (ins. sc. Primaria, specilista lingua straniera, Iglesias CI); **Sara Paolucci** (specializzanda SISS, Cesenatico); **Franca Papa** (ins. sc. Aleramo, TO); **Giuseppe Parini** (ins. sc. el. Turbigo, Milano); **Angela Passarella** (ins. el., Goro, Ferrara); **Ezio Perano** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Virginia Petitti** (ins. Magenta-MI); **Paolo Piazza** (genitore, Bologna); **Liliana Picciotto,** (ins. scuola elementare Giordani, Bologna); **Carla Pighetti** (ins. sc. infanzia, Imola- BO); **Donatella Pionzo** (ins. scuola Allievo, TO); **Patrizia Pittoni** (ins. sc. el. Milano); **Donata Placido** (ins. sc. Franchetti, TO); **Claudia Poggio** (ins. Acqui-Alessandria); **Francesca Portinari** (ins. sc. Costa-San Mauro-TO); **Maria Paola Pozzo** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Daniele Priori** (ins. Barbara, Ancona); **Maria Puglisi** (ins. sc. Aleramo, TO); **Luciana Quaglia** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Laura Quaranta** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Ida Ranieri** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Elisabetta Raineri** (ins. sc. Capponi, TO); **Graziella Rolfo** (ins. sc. el. Vigone, TO); **Maria Grazia Rosa (ins. Ca** ronno-Varese); **Marcella Roseo** (ins. IPSIA Steiner, « Manifesto dei 500 », TO); **Anna Franca Rotini** (ins. el. in servizio ad Atene, Grecia); **Genoveffa Riggiero** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Luisa Rusconi** (ins. Magenta-MI); **Maddalena Sala** (ins. Magenta-MI); **Mariagrazia Sala** (ins. Ist. Compr. Trilussa Milano); **Carlo Salmaso** (ins. sc. Sup. Padova); **Franca Serra** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Giuseppe Serra** (ins. di lettere al Liceo Classico, Alghero); **Bruna Sferra** (ins. el., Roma); **Bruna Simoni** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Chiara Soffientini** (ins. Magenta-MI); **Mario Sanguinetti** (ins. sc. Bracciano-ROMA); **Massimo Sebastianutti** (ins. (Udine); **Agnese Siniscalchi,** (ins. sc. sec. di I grado, Firenze); **Rosarina Spolettini** (ins. B.V. di Campagna, TO); **Gianpiero Soglio** (ins. Lettere ICS Bonifanti e Valagussa, Cernusco L, LC); **Ivana Stazio** (corsista SSIS, Napoli); **Greta Storni** (ins. el. Gronchi dei Leg. Gorizia); **Orazio Sturniolo** (doc. sc. sec. II grado, Bologna); **Claudio Tamas** (ins. sc. el. Alfieri, Torino); **Patrizia Tanda** ("Comitato Buona Scuola", Cagliari); **Gabriella Testa** (ins. sc. Capponi, TO); **Annalisa Trabuio** (ins. Sc. B.V. di Campagna, TO); **Elena Troglia** (ins. el. Aleramo, Torino); **Tiziano Trivella** (maestro e coordinatore del sito "Nonsoloscuola.org"); **Gabriella Tull** (ins. sc. el. "Cesp" Trieste); **Michele Tuoro** (ins. di musica, Torre del Greco, Napoli); **Gabriele Attilio Turci** (ins. sc. primaria, Forlì); **Filomena Uras** (insegnante, Cagliari); **Orsola Vallifuoco** (ins. sc. primaria, Sant'Antimo, Napoli); **Maria Venticelli,** (ins. scuola elementare Mattiuzzi Casali, Bologna); **Vanna Ventre** (ins. sc. Capponi, « Manifesto dei 500 », TO); **Maria Verderosa** (ins. sc. el. Aleramo, Torino); **Carola Viotto** (ins. el. Vigone-TO); **Maria Grazia Viotto** (ins. el. Vigone, « Manifesto dei 500 », TO); **Sandra Vitali** (ins. Parma); **Fiorella Zacà** (ins. B.V. di Campagna TO); **Paola Zaganelli** (ins. sc. el. Zamboni, Bologna); **Daniela Zani** (ins. el. in servizio ad Atene, Grecia);

Aderisco alla proposta di un "Incontro Nazionale per la riconquista dei programmi nazionali e la difesa della libertà d'insegnamento"

nome	cognome	città	scuola (facolt.)	ins/gen	firma (pubblicabile)

Indirizzo di riferimento per aggiornamenti sull'iniziativa: (mail, indirizzo postale e/o telefono):

_____

Inviare le firme: 1) per posta a "Manifesto dei 500", c/o Lorenzo Varaldo, sc. el. "Sibilla Aleramo", via Lemie 48, 10149, Torino; **2) per fax** allo 011/290549; **3) per via telematica** andando sul sito www.ForumInsegnanti.it